



UURINGUTE TULEMUSED

01

Nii laste kui ka täiskasvanud pagulaste ja varjupaigataotlejate puhul on leitud, et loomingulised kunstitegevused vähendavad ärevust, depressiooni, traumajärgset stressihäiret ja eakaaslastega suhtlemise probleeme (Tyrer, RA; Fazel, M, 2014).



02

Tähelepanelikkuse haridus, mis on seotud loomingulise väljundi, mõtlemise ja kunstilise tegevusega, võib viia kõrgema sotsiaalse kaasatuse tasemeni, vähendada stressi negatiivseid mõjusid ning suurendada inimeste võimet püsida kaasatud ja keskendunud, aidates neil õpingutes õigel teel püsida ja käitumisprobleeme vältida (OECD, 2018).



03

Pagulased ja varjupaigataotlejad on teatanud, et kunstiga tegelemine pärast sunniviisilist ümberasumist aitas neil luua uusi tugivõrgustikke ja arendada praktilisi oskusi, mis olid kasulikud töö leidmisel (WHO, 2019). Samuti kirjeldatakse ekspressiivse kunsti mitteverbaalseid aspekte kui parimat tava trauma üleelanutega töötamisel (Landoni (2019)).



04

Kunst võib pakkuda eneseväljenduse ja enesekaitse vahendeid ning edendada häid tundeid, eriti nende jaoks, kes on traumas kogunud. Transformatiivse teenuse uurijad väidavad, et inimlikkus on teenindussüsteemidesse sisse põimitud, millel on märkimisväärne mõju sellele, kuidas inimesed oma elu elavad (Fisk jt, 2016).

